

23.06.2020r. Wtorek

Grupa I Biedroneczki

Przygotowała: Honorata Malinowska

Temat dnia: *Wakacyjna wycieczka Ady i Olka*

1. Ćwiczenia w pozycji stojącej.

- Pływanie kraulem – dzieci wymachują prostymi ramionami naprzemiennie, do przodu oraz do tyłu, z lekkim pochyleniem tułowia w przód i w tył.
- Przeciąganie się – dzieci, po wyjściu z namiotu, wykonują w staniu, z lekko rozstawionymi nogami, wymachy ramion w górę, w przód i na boki.
- Wspinaczka – dzieci wykonują marsz w miejscu z wysoko uniesionymi kolanami, uderzają lekko prawą dłoń w lewe kolano i lewą dłoń w prawe kolano.

2. Ćwiczenia z elementem przeskoku.

Przybory: chusteczka

Dzieci kładą chusteczkę na podłodze i przeskakują przez nie obunóż: raz z jednej, raz z drugiej strony.

3. Zabawa ortofoniczna Wakacyjna wycieczka.

Przybory: obrazki - miś, jabłko, gruszka.





Rodzic opowiada krótką historię o wakacyjnej wyprawie Ady i Olka. Dzieci unoszą do góry obrazki misia, jabłka i gruszki w trakcie opowiadania. Na słowo miś – podskakują, jabłko – obracają się w koło z szeroko rozłożonymi rękami, gruszka – unoszą ręce do góry. Przed wysłuchaniem opowiadania dzieci wspólnie z rodzicem ustalają, jakie odgłosy wydają: samochód (sz, sz, sz), pociąg (tu, tu, tu), rzeka (plum, plum, plum), ptaki (fiu, fiu, fiu), osa (bzz, bzz, bzz), dzieci (ha, ha, ha), krowa (mu, mu, mu). W trakcie opowiadania dzieci naśladowują te odgłosy.

Pewnego letniego wieczoru Ada i Olek wraz z rodzicami ustalili, że następnego dnia wybiorą się na wycieczkę rowerową za miasto. Ada aż podskoczyła z radości i od razu pobiegła spakować swój mały, podręczny plecak. Włożyła do niego okrągłe jabłuszko, soczystą gruszkę i swojego małego pluszowego misia. Następnego poranka nie trzeba było długo budzić dzieci, bo już z samego rana Olek był gotowy do drogi, a razem z nim Ada i jej mały podręczny plecak, a w nim: okrągłe jabłuszko, soczysta gruszka i mały pluszowy miś. Tata wystawił rowery, mama przygotowała kanapki i picie, a dzieci założyły kaski ochronne na głowy, i wszyscy ruszyli w drogę. A wraz z nimi mały pluszowy miś, okrągłe jabłuszko i soczysta gruszka. Początkowo jechali ścieżką rowerową przez miasto wzdłuż ruchliwej ulicy. Słychać było szum przejeżdżających samochodów (sz, sz, sz). Zatrzymali się przy przejeździe kolejowym, ponieważ szlaban był zamknięty i właśnie przejeżdżał pociąg (tu, tu, tu). Pojechali dalej wzdłuż rzeki (plum, plum, plum), coraz bardziej oddalając się od zabudowań. Z daleka widać było pole, na którym pasły się krowy (mu, mu, mu). Dalej rozciągała się łąka, przy której rodzina zrobiła sobie postój. Tata rozłożył koc, mama wyjęła kanapki i picie, a Ada wyjęła z plecaka małego pluszowego misia, okrągłe jabłko i soczystą gruszkę. W oddali słychać było śpiew ptaków (fiu, fiu, fiu) i bzyczenie os (bzz, bzz, bzz). Ada zjadła soczystą gruszkę, a okrągłe jabłko oddała Olkowi. Potem spakowała misia do plecaka i całą czwórką wrócili do domu. Miło było spędzać czas z rodzicami, ale trochę już tęsknili za radosnymi okrzykami swoich koleżanek i kolegów w przedszkolu (ha, ha, ha)

4. *Rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego tekstu:*

- Na jaką wycieczkę wybrali się Olek i Ada?
- Co Ada włożyła do swojego plecaka?
- Co należy włożyć na głowę, żeby nas chroniło na wycieczce rowerowej?
- A czy ty zakładasz kask ochronny podczas wycieczki rowerowej?

5. *Karta pracy*

Zadaniem dziecka jest obejrzenie obrazków, nazwanie ich i skreślenie nie pasującego obrazka do reszty.

Obejrzyj obrazki. W każdym szeregu skreśl obrazek, który nie pasuje do pozostałych.



Obejrzyj zdjęcia. Które z nich nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?